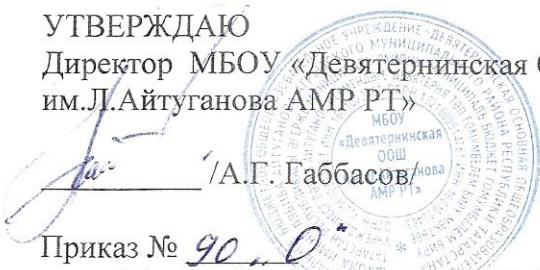


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Девятеринская ООШ
им.Л.Айтуганова АМР РТ»

Протокол № 1
от «29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Девятеринская ООШ
им.Л.Айтуганова АМР РТ»


А.Г. Габбасов
Приказ № 90-О
от «29» августа 2023 года

**Положение
о реализации программы развития социальной
активности учащихся начальных классов «Орлята России»
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Девятеринская основная общеобразовательная школа
имени Лябiba Айтуганова
Агрязского муниципального района Республики Татарстан»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» письмом Министерства образования России от 01.01.2001г. № 000/28-16 «методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях» и Уставом школы.

1.2. Школьная организация «Орлята России» является формой ученического самоуправления в начальной школе.

1.3. Сущность ученического самоуправления - самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

1.4. Деятельность органов ученического самоуправления в начальной школе осуществляется на основе действующего законодательства об образовании, общественных объединениях, поддержке молодёжных и детских объединений, уставом школы и настоящего Положения.

1.5. Порядок формирования органов ученического самоуправления в начальной школе определяется данным Положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель организации ученического самоуправления в начальной школе: учить себя, учиться у других и развивать свои лучшие качества в познавательной, учебной и досуговой деятельности.

Задачи: · научиться быть организатором и исполнителем творческих и трудовых дел; ·

· овладевать навыками самопознания, самовоспитания, самодисциплины; · проявлять заботу о тех, кто нуждается в помощи; ·

изучать и сохранять природу родного края; ·

заниматься укреплением и сохранением здоровья.

Конкретные задачи деятельности органов ученического самоуправления определяют сами учащиеся на своих конференциях, собраниях и заседаниях выборных органов, исходя из конкретных обстоятельств и своих возможностей.

3. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Высшим органом ученического самоуправления в начальной школе является общее собрание обучающихся, на которую собираются обучающиеся от 1-4 классов.

3.2. Ученическое собрание собирается не реже одного раза в год, в мае месяце.

3.3. Ученическое собрание решает следующие вопросы: · принятие, внесение дополнений и изменений Устава организации;

· определение основных направлений деятельности;

· заслушивание отчетов о проделанной работе;

· принятие плана работы на следующий учебный год;

· планирование совместно детско-взрослых дел;

3.4. Решения ученического собрания, принятые в рамках ее полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления в начальной школе и всех учащихся начальной школы.

4. ШКОЛЬНЫЙ СОВЕТ АКТИВА

4.1. В период между собраниями высшим исполнительным органом ученического самоуправления в начальной школе является Совет Актива.

4.2. В состав Совета Актива входят:

4.2.1. представители от каждого класса;

4.2.2. руководители творческих групп.

4.3. Совет Актива созывается 1 раз в четверть.

4.4. Совет Актива:

4.4.1. организует выполнение решений собрания;

4.4.2. отстаивает права и интересы учащихся школы;

4.4.3. составляет и принимает план работы, вносит в него необходимые изменения;

4.4.4. утверждает награды и поощрения;

4.4.5. пропагандирует деятельность детской организации;

4.4.6. координирует и контролирует деятельность классных ученических сообществ;

4.4.7. изучает нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность ученических органов самоуправления;

4.4.8. изучает и распространяет передовой опыт деятельности ученических органов самоуправления;

4.4.9. взаимодействует с Педагогическим советом и Советом родителей

4.5. Председатель Совета обучающихся избирается сбором членов Совета Актива сроком на 1 год и наделяется следующими полномочиями:

4.5.1. руководит работой Совета Актива;

4.5.2. является представителем организации во всех учреждениях и организациях;

4.5.3. является ведущим сборов и Конференций. В отсутствие председателя его функции выполняет заместитель.

4.6. Заместитель председателя Совета Актива:

4.6.1. помогает председателю в решении всех вопросов деятельности Совета;

4.6.2. контролирует исполнение принятых Советом решений;

4.6.3. при отсутствии председателя исполняет его обязанности.

5. ФУНКЦИИ ЧЛЕНОВ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Орлята России»

5.1. Член школьной ученической организации «Орлята России»: а) **имеет право:** · на создание индивидуальных (коллективных) символов и атрибутов; · на защиту со стороны Совета Актива; ·

на выбор творческого направления в своей работе; ·

на участие в органах самоуправления; ·

на выражение своего мнения; ·

рекомендовать кандидатуру на должность председателя Совета Актива; ·

пользоваться материально-технической базой школы, школьными средствами информации (стендами, печатными изданиями и т. п.); ·

пользоваться организационной поддержкой администрации школы при проведении мероприятий; ·

вносить изменения и дополнения в настоящее Положение.

б) **обязан:** · действовать в соответствии с настоящим Положением и Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная школа №100 им.С.Е.Цветкова», · следовать основным законам, поставленной цели, задачам и традициям.

6. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ И ПЕДАГОГИ

- 6.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления в начальной школе, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.
- 6.2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления в начальной школе, высказывать свои замечания по их работе, но решения Совета Актива школьной организации «Орлята России» принимает самостоятельно.
- 6.3. Педагоги не могут отменять решения Совета Актива школьной организации «Орлята России», но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).
- 6.4. Если директор школы не согласен с решением Совета Актива школьной организации «Орлята России» он может приостановить его исполнение до рассмотрения общим собранием обучающихся.
- 6.5. Если директор школы не согласен с решением общего собрания обучающихся, он может приостановить исполнение этого решения и оперативно вынести этот вопрос на рассмотрение Совета школы.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- 7.1. Органы ученического самоуправления в начальной школе работают во взаимодействии с администрацией, Советом школы, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.
- 7.2. Собрания и заседания органов ученического самоуправления в начальной школе проходят, как правило, открыто.
- 7.3. Органы ученического самоуправления в начальной школе работают по плану, согласованному с администрацией школы.
- 7.4. Решения органов ученического самоуправления в начальной школе принимаются простым большинством голосов от присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Совета Актива.
- 7.5. Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.
- 7.6. В случае несогласия с решением органов ученического самоуправления в начальной школе любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

7.7. Работа органов ученического самоуправления в начальной школе осуществляется гласно, т. е. коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

7.8 Решения органов ученического самоуправления носят рекомендательный характер для администрации школы и её органов государственно-общественного управления.

8. Заключительное положение.

8.1. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу

Дата	Мероприятие	Ответственный
сентябрь	<p>Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе</p> <p>Вводный «Орлятский урок» для детей второго года участия в Программе</p> <p><i>-общее собрание обучающихся</i></p>	руководитель программы
октябрь	<p>«Орлёнок – Лидер»</p> <p><i>Лидер – это...</i></p> <p><i>-выбор школьного Совета Актива</i></p> <p><i>-выбор председателя и заместителя Совета Актива</i></p> <p><i>С командой действовать готов.</i></p> <p><i>Встреча с тем, кто умеет вести за собой</i></p> <p><i>«Мы дружный класс!»</i></p> <p><i>Работаю по плану, согласованному с администрацией школы.</i></p>	
Ноябрь	<p>«Орлёнок – Эрудит»</p> <p>«Кто такой эрудит?»</p> <p><i>Проведение олимпиад</i></p> <p>«Всезнайка»</p> <p><i>Проведение конкурса</i></p> <p>«Встреча с интересным эрудитом – книгой»</p> <p><i>Посещение библиотеки школьной, городской</i></p> <p>«Подведём итоги»</p>	руководитель программы
декабрь	<p>«Орлёнок – Мастер»</p> <p><i>– подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;</i></p> <p><i>- знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.</i></p>	
январь	<p>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</p> <p><i>Игра по итогам 3х треков:</i></p>	руководитель программы ,учитель

	<p>«Орлёнок – Лидер»</p> <p>«Орлёнок – Эрудит»</p> <p>«Орлёнок – Мастер»</p>	
январь	<p>«Орлёнок – Доброволец»</p> <p><i>Организация добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года. Встреча с волонтерами</i></p>	руководитель программы
февраль	<p>«Орлёнок – Спортсмен»</p> <p><i>Организация различных соревнований, посвященных 23 февраля</i></p> <p><i>« Весёлые стратеги», «Папа, мама, я – спортивная семья»</i></p>	руководитель программы ,учитель физкультуры, кл.руководители
март	<p>«Орлёнок – Эколог»</p> <p><i>Участие в экологических конкурсах, проектах</i></p>	руководитель программы , кл.руководители
апрель	<p>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p> <p><i>Я – хранитель традиций своей семьи</i></p> <p><i>Мы (класс) – хранители своих достижений,</i></p> <p><i>Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Посещение музеев и выставок</i></p>	руководитель программы , кл.руководители
май	<p>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</p>	руководитель программы